

ОТЧЁТ
о профориентационной работе в образовательных учреждениях
Заинского муниципального района РТ
за 2020-2021 учебный год

Профориентационная работа в Заинском муниципальном районе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями учащихся, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, с учётом неопределённости и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в городе, республики и стране.

Задачи:

- Создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися.
- Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития республики.
- Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования.
- Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий.
- Определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и образовательных организаций предприятий города по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
- Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
- Проведение ранней профориентации, обучающихся с ОВЗ.
- Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность*: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные **направления** деятельности по организации профориентационной работы:

□ определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

□ поддержка связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

□ планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школ;

□ осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

□ осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

□ организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школах утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школ на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие **принципы**:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться».

В 2020-2021 уч.г. в 10-11 классах реализуются программы универсального профиля, социально-экономического профиля (ФКГОС СОО) с возможностью изучения математики с профильной группой желающим из общеобразовательной группы (согласно учебным возможностям).

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в ДТО и городских организациях дополнительного образования обучающихся 6-9 классов составляет 98-100%.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведены встречи).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

☐ **Метод профконсультирования обучающихся**

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2020-2021 уч.г.:

- ☐ диагностика профессий (9-10 кл);
- ☐ «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- ☐ тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- ☐ тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах;
- ☐ индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагогов-психологов в 1 полугодии).

2. Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

3. Тематические уроки в 8-11 классах.

4. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- ☐ с 05 по 18 ноября 2019 г. стартовый урок по теме «Большие данные»;
- ☐ с 02 по 15 декабря 2019 г. урок по теме «Сети и облачные технологии»;
- ☐ с 16.01 по 13.02 урок по теме «Персональные помощники».

- **Встречи с людьми разных профессий.** (2, 4, 6, 7 класс)
- **Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей**
- **Совместные мероприятия с Центром занятости населения:** Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»

Диагностика, анкетирование

□ **Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

□ **Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:** Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

□ **Экскурсии.** Экскурсия в пожарную часть (6-7 класс), предприятия города, краеведческий

В течение 2020-2021 уч. года были проведены следующие мероприятия:

- Профессиональные пробы для учащихся 9-х классов школ города. Профпробы организованы по пяти направлениям: энергетика, сельскохозяйственные машины, сварочное производство, общественное питание и машиностроение. Занятия проходились на базе ГАПОУ «Заинский политехнический колледж». Охват детей составляет 100%.
- Управление образования Заинского муниципального района совместно с высшими учебными заведениями проводит презентации ведущих ВУЗов Республики Татарстан, организуются выездные экскурсии на Дни открытых дверей. За этот учебный год обучающиеся 10,11 классов встретились с представителями 11 ВУЗов (КАИ, Аграрный университет, Казанский энергетический университет, Елабужский колледж культуры и искусств, Казанский кооперативный институт, ТИСБИ, Набережночелнинский институт КФУ, КНИТУ, Альметьевский торгово-экономический техникум, Казанский государственный медицинский университет, Альметьевский государственный нефтяной институт, Елабужский институт КФУ).
- Состоялись Дни открытых дверей с приглашением Военного комиссариата города Заинска, представителей ЦРБ г.Заинска.
- Учащиеся школ участвовали во Всероссийском конкурсе АгроНТИ.
- С родителями 9-х классов прошли республиканские родительские собрания
- Для учащихся 10,11 классов был организован выезд в г. Елабуга на День открытых дверей ЕГ
- Учащиеся сельских и городских школ совместно приняли участие в муниципальном чемпионате профессионального мастерства среди школьников по компетенции «Графический дизайн»

- Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:
 1. В школах Заинского муниципального района ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
 2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
 3. В организациях профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Методист управления образования:

Рамазанова Р.Р.